



## Elementary Course 2 Lesson 26 (EC2, L26)

※このプリントはスカイプレッスンで使います。

### スカイプレッスン用

絵を先生に見せるときは、プリントをカメラの前にもっていきましょう。



tennis



volleyball



basketball



soccer

### ダイアログ

Nina: **Do you want to go to the new sports center?**

Ken: **Sure! What can we do there?**

Nina: **We can play tennis.**

Ken: **Sounds like fun!**



## Elementary Course 2 Lesson 26 (EC2, L26)

《今日のレッスン》

### Words

**tennis** テニス

**volleyball** バレーボール

**basketball** バスケットボール

**soccer** サッカー

### Dialogue

**Do you want to go to the new sports center?**

新しいスポーツセンターへ行きたいですか。

**Sure! What can we do there?**

もちろん。そこで何ができますか。

**We can play tennis.**

テニスをすることができます。

**Sounds like fun!**

おもしろそうですね。

### Sound it Out

**chair**

**clock**

**calendar**




## Elementary Course 2 Lesson 26 (EC2, L26)

※このプリントはビデオレッスン、スカイプレッスンでは使用しません。

### Exercise

1


次の英語の単語をなぞり、書き写しましょう。

1. tennis tennis テニス 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

2. volleyball volleyball バレーボール 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

3. basketball basketball バasketボール 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. soccer soccer サッカー 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Elementary Course 2 Lesson 26 (EC2, L26)

※このプリントはビデオレッスン、スカイプレッスンでは使用しません。

2

次の英語の疑問文とその答えをなぞり、それをお手本に書き写しましょう。

1.



**What can we do there?** (そこで何ができますか。)

What can we do there?

2.



**We can play tennis.** (テニスをすることができます。)

We can play tennis.

3.



**We can play soccer.** (サッカーをすることができます。)

We can play soccer.

**TRY!**

日本語を英語にして書きましょう。



そこで何ができますか。



## Elementary Course 2 Lesson 26 (EC2, L26)

※このプリントはビデオレッスン、スカイプレッスンでは使用しません

3

好きな答えを  から選んで書きましょう。



What can we do there? (そこで何ができますか。)

We can play \_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_をすることができます。)



**tennis** テニス

**volleyball** バレーボール

**basketball** バスケットボール

**soccer** サッカー

**baseball** 野球

**badminton** バドミントン

We can play { \_\_\_\_\_ }.

4

ぬけているアルファベットの正しい文字を  から選んで書きましょう。

1. **te\_\_nis**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. **s\_\_ccer**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

n u a o