

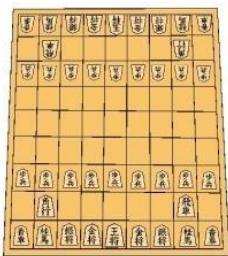


## Elementary Course 2 Lesson 29 (EC2, L29)

※ このプリントはスカイプレッセンで使用します。

### スカイプレッセン用

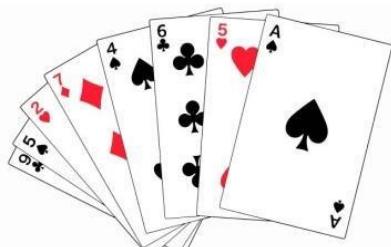
絵を先生に見せるときは、プリントをカメラの前にもっていきましょう。



board games



video games



card games



sports games

### ダイアログ

Nina: **Do you have any plans for this weekend?**  
Ken: **Not really. Let's do something together.**  
Nina: **Sure! What do you want to do?**  
Ken: **Hmm. I want to play board games.**



## Elementary Course 2 Lesson 29 (EC2, L29)

«今日のレッスン»

### Words

**board games** ボードゲーム  
**video games** テレビゲーム  
**card games** トランプ  
**sports games** スポーツの試合

### Dialogue

**Do you have any plans for this weekend?**

今週の週末は何か予定がありますか。

**Not really. Let's do something together.**

特にありません。何かいっしょにしましょう。

**Sure! What do you want to do?**

いいですよ。何がしたいですか。

**Hmm. I want to play board games.**

そうですね。ボードゲームがしたいです。

### Sound it Out

**rice**

**chicken**

**ham**



## Elementary Course 2 Lesson 29 (EC2, L29)

※ このプリントはビデオレッスン、スカイプレッスンでは使用しません。

### Exercise

- 1 次の英語の単語をなぞり、書き写しましょう。

1. play play する(遊ぶ)



2. board games board games ボードゲーム



3. video games video games テレビゲーム



4. card games card games トランプ



## Elementary Course 2 Lesson 29 (EC2, L29)

※ このプリントはビデオレッスン、スカイプレッスンでは使用しません。

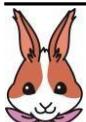
2

次の英語の疑問文とその答えをなぞり、それをお手本に書き写しましょう。



**What do you want to do?** ( 何がしたいですか。 )

What do you want to do?



**I want to play card games.** ( トランプがしたいです。 )

I want to play card games.



**I want to play video games.** ( テレビゲームがしたいです。 )

I want to play video games.

TRY!

日本語を英語にして書きましょう。



何がしたいですか。



## Elementary Course 2 Lesson 29 (EC2, L29)

※ このプリントはビデオレッスン、スカイプレッスンでは使用しません。

3 好きな答えを  から選んで書きましょう。



**What do you want to do?** ( 何がしたいですか。)

I want to play \_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_ がしたいです。)



**board games** ボードゲーム

**video games** テレビゲーム

**card games** トランプ

**sports games** スポーツの試合

I want to play ( \_\_\_\_\_ ).

4 ぬけているアルファベットの正しい文字を  から選んで書きましょう。

1. vi    eo

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. c    rd games

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g d a k