1 PHRASE OF THE DAY

That tablet PC is so amazing.

あのタブレットPCはとても素晴らしいです。

2 SITUATION

Ms. Allen is asking about a new computer. アレンさんは新しいコンピューターについて尋ねています。

3 **DIALOGUE**

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Ms. Allen: Do you have a tablet

computer?

アレン:

タブレットコンピューターを持ってい

ますか?

Mr. Murai: Yes, I do. That tablet PC is

so amazing. I always take

that to meetings with my

clients.

村井:

はい、持っています。あのタブレット PCはとても素晴らしいです。私はい つもお客さんとの打ち合わせに持っ

ていきます。

Ms. Allen: So do I.

アレン: 私もです。

4 VOCABULARY

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

tablet computer タブレット(薄い板状のコンピュータ製品)

amaze びっくりさせる

always いつも

client 顧客

Copyright (C) 2012 Sankei Human Learning Co., Ltd.

5 LANGUAGE FOCUS

That tablet PC is so amazing.

あのタブレットPCはとても素晴らしいです。

<u>Using Adjectives To Describe Something</u>

ものを言い表す形容詞の使い方

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

The night view is so beautiful. It is a beautiful night view.

その夜景はとてもきれいです。とてもきれいな夜景です。

6 ACTIVITY

Activity1: Choose the correct adjective and complete the sentence.

練習1: 適切な形容詞を選び、文章を完成させましょう。

1.My husband is very () at work.

2.This evaluation form is very (

3. These documents are so ().

4.Cathy's desk is ().

5.This is an () manual.

6.Selling a new product is so (

difficult important busy complicated great clean

Activity2: Read the following cards. Can you guess their jobs?

練習2: 下記のカードを読んで、彼らの職業を当ててみましょう。

My job isn't easy. I work in a dental office and I check many people's teeth. I wear a mask.

My job is very interesting. I play with many children every day. Usually their parents pick them up around 18:00.

Dentist Pilot Lawyer Actress Doctor

Nursery school teacher

Hints

difficult 難しい busy 忙しい important 重要な complicate 複雑な clean きれい easy やさしい

dental office 歯科医院 teeth 《複》歯 parent 親

Copyright (C) 2012 Sankei Human Learning Co., Ltd.