

Lesson 85

1 PHRASE OF THE DAY

今日のフレーズ

Mr. Brown, perhaps you need to speak a little louder.

ブラウンさん、もう少し大きな声で話したほうがよさそうです。

2 SITUATION

状況

Mary is talking with a trainer Mr. Brown.

メアリーはトレーナーのブラウン氏と話しています。



3 DIALOGUE

ダイアログ

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Mary : Today we've invited Mr. Brown to give us a training on how to use our new database.

Mr. Brown: Thank you for the introduction, Mary. Ok. So let's look at section 3 first. You can see.

Mary : **Mr. Brown, perhaps you need to speak a little louder.**

Mr. Brown: Oh, excuse me. Is it alright now?

Mary : That's perfect thank you.

Mr. Brown: Ok. So let's continue with section 3.

メアリー:

今日は新しいデータベースの使い方のトレーニングのためにブラウン氏にお越しいただきました。

ブラウン氏:

メアリー、ご紹介ありがとうございます。それでは最初にセクション3を見てください。

メアリー:

ブラウンさん、もう少し大きな声で話したほうがよろしいかと。

ブラウン氏:

あすみません。これで大丈夫ですか？

メアリー:

完璧です。ありがとうございます。

ブラウン氏:

それではセクション3を続けましょう。

4 VOCABULARY

語い

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

how to ~ どのように

perhaps おそらく

louder うるさく

continue 続ける

section セクション

Lesson 85

5 LANGUAGE FOCUS

今日のポイント

Mr. Brown, perhaps you need to speak a little louder.

ブラウンさん、もう少し大きな声で話したほうがよさそうです。

Suggestions For Better Performance During A Meeting

会議中にアドバイスする

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後が続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

You might want to explain with easier terms.

もっとやさしい言葉で説明することができるかもしれない。

Can you possibly speak a little slower?

もう少しゆっくりと話していただけますか？

Perhaps, you can give us examples.

恐らく、例を挙げられるかと思うんですが。

Can you possibly move the web camera closer?

WEBカメラをもう少し近づけていただけますか？

Perhaps you need to show us an image.

私達にイメージを見せられないだろうか？

Can you possibly come around and check our work?

こちらに来て私たちの作業を確認していただけますか？

6 ACTIVITY

練習

Activity: Make suggestions to your tutor for the following situations during a meeting.

練習: 下記の会議中の状況に基づいて、先生にお願いをしてみましょう。

1. You cannot hear the speaker.
2. You cannot see the writing on the board.
3. You cannot understand the graph on the handout.
4. You want an example of what the speaker is trying to explain.