## PHRASE OF THE DAY

# I can't drive.

私は運転できません。

#### 2 SITUATION

Ken is asking Tom to go for a drive during summer vacation. ケンはトムに夏休みにドライブに行こうと誘っています。



#### 3 DIALOGUE

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

**Tom:** Let's go for a drive during summer <sup>トム:</sup> 夏休みにドライブに行こうよ。

vacation.

Ken: Sure. But I can't drive.

Can you?

ケン: いいよ。 でも僕は運転できないよ。 運転できる?

Tom: Yes, I can. I got my driver's license うん、できるよ。

last month.

先月運転免許を取ったんだ。

#### **4 VOCABULARY**

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

let's ~しましょう drive 運転する、運転 during ~の間 summer 夏

vacation 休暇 license 免許 last month 先月

## LANGUAGE FOCUS

# I can't drive.

私は運転できません。

#### Talking about Abilities

能力について話す

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

I can drive a car.

I can't drive a car.

A: Can you drive a car?

B: Yes, I can. / No, I can't.

私は車を運転できます。

私は車を運転できません。

A: あなたは車を運転できますか。

B: はい、できます。/ いいえ、できません。

## 6 ACTIVITY

Activity1: Make sentences about their abilities using the cards below.

練習1: 下記のカードを用いて彼らの能力について文を作ってみましょう。

Example: Mary can speak a foreign language.

Frank – can't They - can Mike - can Mary - can play speak a draw a portrait make a cake foreign language table tennis You - can't I – can't Lucy - can Kate - can run a full play golf swim do handstands marathon

Activity2: Now tell your tutor about what you can or can't do.

練習2:では、今度はあなたができること・できないことについて先生に話してみましょう。

#### Hints

play table tennis 卓球をする make a cake draw a portrait play golf

ケーキを作る 似顔絵を描く ゴルフをする

speak a foreign language 外国語を話す run a full marathon do handstands swim

フルマラソンを走る 逆立ちする 泳ぐ