## 1 PHRASE OF THE DAY

# I am able to use a computer.

私はコンピューターを使うことができます。

## 2 SITUATION

Jiro is talking with Liz about computers. ジローとリズはコンピューターについて話しています。



## 3 **DIALOGUE**

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role 課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

**Liz**: Did you make this chart by yourself?

リズ: ・ この表は自分で作ったの?

Jiro: Yes, I did. I am able to use a computer. I also do research on the Internet. The computer is a really powerful tool.

ジロー: そうだよ。僕はコンピューターが使えるしインターネットで調べ物もしますよ。コンピューターは本当に強力な道具だよね。

Liz: You can say that again.

リズ : 全くだわ !

## 4 VOCABULARY

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

chart 図表、グラフ research 研究 the Internet インターネット powerful 強力な tool 道具、手段 You can say that again. 全くその通り!

### Lesson 11

## 5 LANGUAGE FOCUS

## I am able to use a computer.

私はコンピューターを使うことができます。

### Ability = "CAN"

できること = CAN

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

I am able to drive.

You are able to speak English perfectly.

She is able to finish the work by 5 pm.

Are you able to understand him? -- Yes, I am. / No. I'm not.

He is not able to come here on Saturday.

私は車の運転ができます。

あなたは英語が完璧に話せます。

彼女は5時までに仕事を終えることができます。

あなたは彼のことを理解することができますか?

はい、できます。 / いいえ、できません。

彼は土曜日はここに来ることができません。

## 6 ACTIVITY

Activity 1: Answer the following questions.

練習1: 次の質問に答えてみましょう。

- 1. Are you able to swim? あなたは泳げますか?
- 2. Are you able to introduce yourself in English? あなたは英語で自己紹介できますか?

Activity 2: Ask guestions using the information below.

練習2: 下記の情報を使って、質問をしてみましょう。

- 1. he / solve difficult math problems 彼 / 難しい数学の問題を解く
- 2. you / repair the machines あなた / 機械を修理する

Hints
introduce oneself 自己紹介する
solve 解く、解決する
math 数学
repair 修理する
machine 機械

Activity 3: Ask and answer questions about abilities with your tutor. 神羽3: 能力(できること)について 生生と解除で使してひましょう

練習3: 能力(できること)について、先生と質疑応答してみましょう。