Lesson 71

1 PHRASE OF THE DAY

The train was as crowded this morning as it usually is.

今朝電車はいつもと同じくらい混んでいました。



Ken and George are meeting in front of the station. ケンとジョージは駅前で待ち合わせをしています。

3 DIALOGUE

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Ken : I'm sorry I'm late.

George: That's OK, but what was wrong?

Ken : The train was as crowded this morning as it

usually is. I couldn't get onto the train I wanted

because it was too jam-packed.

George: No kidding! Today is Sunday!

Ken : But it really was. Maybe they were going to some

kind of event?

George: Ah, today there is a concert at Central Park.

That must be the reason.

ケン: 遅れてごめん。

ジョージ:

いいんだ。でも何があったんだい?

ケン:

今朝電車がいつもと同じくらい混んでいたんだ。あまりに混みすぎていて乗りたい電車に乗れなかったんだよ。

ジョージ:

まさか!今日は日曜だよ。

ケン:

でも本当に混んでたんだ。

何かのイベントにでも行く人たちだったのかな。

ジョージ:

あ一、今日はセントラルパークでコンサートがあるんだ。きっとそれが理由だね。

4 VOCABULARY

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

crowded no kidding 混雑した まさか jam-packed reason

ぎゅうぎゅう詰めの 理由

Level A2 General English

5 LANGUAGE FOCUS

The train was as crowded this morning as it usually is.

今朝電車はいつもと同じくらい混んでいました。

Making Positive Comparisons Using As ~ As

As~Asを使った比較の表現

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

A _____ as ____ as B.

The train was **as** <u>crowded this morning</u> **as** it usually is.

He earns as much money as his father.

He solved the question as easily as his teacher.

She is over eighty but walks as quickly as ever.

今朝電車はいつもと同じくらい混んでいました。

彼は父親と同じくらい稼ぐ。

彼は先生と同じくらい容易にその問題を解いた。

彼女は80を超えているが相変わらず歩くのが速い。

6 ACTIVITY

Activity 1: Make comparisons about these places.

練習1: 下記の場所を比較してみましょう。

Tokyo and Osaka Akita and Hokkaido

Sapporo and Fukuoka Kyoto and Kamakura

Activity 2: Make comparisons about these topics. 練習2: 下記の話題について、比較の文を作ってみましょう。

music, famous people, food, movies, fashion, coutries, languages, animals