

Lesson 16

1 PHRASE OF THE DAY

今日のフレーズ

Where were you when the earthquake happened?

地震が起こった時、あなたはどこにいたんですか？



2 SITUATION

状況

Steven is talking with Kenji about the Tohoku-Earthquake in March 2011.

スティーブンはケンジと2011年3月の東北大地震について話しています。

3 DIALOGUE

ダイアログ

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Steven: Where were you when the earthquake happened in Tohoku on March 11th, 2011?

Kenji : I was working at the office. It was a beautiful day. The birds were singing, the sun was shining and I was feeling that spring was in the air.

Steven: How was your family?

Kenji : Fortunately they were fine. First and foremost, I called and told them, “ Hold on, I’m coming.”

Steven: I pray that the recovery will progress at rapid speed.

Kenji : Thank you. We are working hand-in-hand with people in my town.

スティーブン:
2011年3月の大地震の時、あなたはどこにいたんですか？

ケンジ:
私はオフィスで仕事をしていました。その日は天気もよく鳥がさえずり、太陽が輝き、春の訪れを感じていました。

スティーブン:
ご家族はいかがでしたか？

ケンジ:
幸運にも、皆無事でした。何よりも真っ先に電話して、今行くので待っていてくれ、と言いました。

スティーブン:
いつも復興が1日も早く進むことを祈っています。

ケンジ:
ありがとうございます。私たちは町民皆で手を取り合って進めています。

4 VOCABULARY

語い

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

fortunately 幸運な **hand-in-hand** 手を携えて

first and foremost 何よりも真っ先に

recovery progress 復興取り組み

Lesson 16

5 LANGUAGE FOCUS

今日のポイント

Where were you when the earthquake happened?

地震が起こった時、あなたはどこにいたんですか？

Describing Past Actions or Telling A Story Using Past Continuous

その時、何をしていましたか？

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題：先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

QUESTION: What were you doing yesterday when the earthquake happened?

I was at the theater watching a movie.

私は、劇場で映画を見ていました。

I was in my office making a report.

私は、オフィスでレポートを書いていた。

I was shopping in Ginza.

私は、銀座で買い物をしていました。

I was getting my hair cut.

私は、散髪をしていました。

I was on the train going to Chiba
when it happened.それが起こったとき、私は千葉行の電車の中
にいました。

6 ACTIVITY

練習

Activity 1: Use your own idea to ask questions using the information below and then give an answer.

練習1: 以下の情報を使って質問をするためにあなた自身のアイデアを出してみましょう。そして答えてみましょう。

1. (at 3:00pm last Monday)
2. (when the earthquake happened in March 2011)
3. (when you were in Junior High school)

Activity 2: Tell your tutor about a funny thing, sad thing or scary thing that happened to you using the past continuous.

練習2: 過去進行形を用いて、あなたに起きた面白かったこと、悲しかったこと、もしくは恐ろしかったことを先生に話してみましょう。

Hints

ヒント

*We can use continuous verb only for actions and happenings.
The following verbs are not normally used in continuous tenses.*

| | | | | | | |
|--------|---------|---------|--------|------------|---------|----------|
| want | like | hate | need | prefer | | |
| know | realize | suppose | mean | understand | believe | remember |
| belong | contain | consist | depend | seem | | |