1 PHRASE OF THE DAY

His friendliness surprised me.

彼の親切ぶりには驚いたわ。

2 SITUATION

Mizuki and Lily are talking. 美月とリリーが話しています。

3 DIALOGUE

Directions: First repeat after your tutor and then practice each role.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、それぞれの役を練習してみましょう。

Lily: How's your new apartment, Mizuki?

Mizuki: Great! I like it very much. It's a lot quieter than

the previous place and also closer to the office.

Lily: That's good! How about the neighbors? Have you

met anyone yet?

Mizuki: Oh, I just met one guy this morning. Yeah, his

friendliness surprised me a lot.

Lily: What do you mean?

Mizuki: Well, when I told him I was new around here he

asked me if I needed any help.

Lily: Wow! That's very kind of him!

リリー:

新しいアパートはどう?美月。

美月:

最高よ。とても気に入ってるわ。前のアパートと比べてずっと静かだし、会社にも近い

し。

IJIJ-:

それはいいわね。近所の人たちはどう?誰

かに会った?

美月:

そうね、今朝ひとり男の人に会ったわ。うん、その人の親切ぶりにはとてもびっくりしたわ。

リリー:

どう言う意味?

羊日·

ええとね、私越してきたばかりだって伝えた

ら、何か困ってることはないかって。

リリー:

まぁ!なんて親切な人なのかしら!

4 VOCABULARY

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

previous 以前の

closer より近い

5 LANGUAGE FOCUS

His friendliness surprised me.

彼の親切ぶりには驚いたわ。

Adjectives to Nouns

形容詞を名詞に言いかえる

Directions: First repeat after your tutor and then read aloud again by yourself.

課題: 先生の後に続いてくり返した後、今度はひとりで発音してみましょう。

He is probably the most *cheerful* person I know. ⇒His *cheerfulness* always encourages me.

I've never seen Ron come late. He is a very *punctual* person.

⇒Everyone knows and appreciates Ron's *punctuality*.

I'm not interested in the video games you often play. They all seem *frivolous* to me.

⇒ <u>Frivolousness</u> of those games is out of the question.

My friend, Richard can be so <u>sluggish</u>. ⇒Richard's <u>sluggishness</u> must be the one and only defect in his character.

6 ACTIVITY

Activity 1: What are the noun forms for the following adjectives?

練習1: 次の形容詞の名詞形は何ですか。

1. happy 2. serious 3. diligent 4. generous

5. quiet 6. innocent 7. determined 8. cozy

9. stale 10. listless 11. obnoxious

Activity 2: Tell your tutor about people around you.

Use the adjectives shown above if possible.

練習2: 自分の周りにいる人たちについて先生に話してみましょう。 使えるようなら上にある形容詞を活用してみましょう。 彼は恐らく私が知ってる人の中で一番元気な人です。

⇒彼の元気はいつも私を励ましてくれます。

ロンが遅刻するのを見たことがありません。 彼は時間に几帳面です。

⇒みんなロンの几帳面さを知っていて感心しています。

あなたがやるゲームには関心ありません。 私には全てくだらなく思えるのです。 ⇒それらのゲームの軽薄さは理解できま せん(問題外です)。

友人のリチャードは時にとても怠惰です。 ⇒彼の怠惰なところは彼の唯一の欠点に 違いありません。

Hints

Adding –ness at the end of an adjective makes its noun.

e.g. happy + ness = happiness lazy+ ness = laziness

Also changing "t" at the end of an adjective into "-ce" also makes its noun form.

e.g. different ⇒ difference relevant ⇒ relevance